

**Vaikai yra orkestras, kurio
mokytojas negali pasirinkti,
bet gali pasiekti darnų
skambesį**

**Linas Slušnys
Vaikų ir paauglių psichiatras,
Vadybos ir ekonomikos magistras**

2020 TOP ĮGŪDŽIAI (vaikų orkestro išdėstymas)



Šaltinis: Future of Jobs Report, World economic forum. 2016



Socialinės ir emocinės kompetencijos

Savimonė



- **Tikslus savęs suvokimas.**
- **Stipriųjų pusių, poreikių ir vertybių suvokimas.**
- **Savo veiksmingumo vertinimas.**
- **Pasitikėjimas savimi.**
- **Dvasingumas.**
- **Savo emocijų atpažinimas.**



Ar ekonomikoje reikia šios kompetencijos?

Savitvarda



- **Emocijų valdymas.**
- **Impulsyvumo sulaikymas.**
- **Streso valdymas.**
- **Savęs motyvacija ir drausmė.**
- **Tikslų iškėlimas.**
- **Organizaciniai įgūdžiai.**

Zins, Bloodworth, Weissberg, Wahlberg, 2004 m.



**Ar galima priimti tinkamus verslo sprendimus be
savitvartos?**

Socialinis sąmoningumas

A close-up photograph of a hand holding a small, translucent globe of the Earth. The hand is positioned in the upper right corner of the slide, with fingers gently cradling the globe. The background is a soft, out-of-focus light blue.

- **Perspektyvinis supratimas.**
- **Empatiškumas.**
- **Įvairovės pripažinimas.**
- **Pagarba kitiems.**

Zins, Bloodworth, Weissberg, Wahlberg, 2004 m.



**Mano verslo sėkmė – tai padėka tiems, kurie palaiko mano
sukurtą produktą ar idėją.**

Tarpusavio santykiai



- **Bendravimas.**
- **Santykių formavimas.**
- **Darbas kartu.**
- **Derybiniai įgūdžiai.**
- **Atsisakymo įgūdžiai.**
- **Konfliktų sprendimas.**
- **Pagalbos prašymas ir suteikimas.**
- **Visuomeninė-labdaringa veikla.**



Kiek turime verslų, kuriems nereikia bendravimo, sugebėjimo dirbti kartu, derybinių įgūdžių?

Atsakingas sprendimų priėmimas

A hand holding a globe, symbolizing global responsibility and decision-making.

- **Problemos nustatymas.**
- **Situacijos analizė.**
- **Problemos sprendimas.**
- **Rezultato vertinimas.**
- **Apmąstymas.**
- **Asmeninė, moralinė ir socialinė atsakomybė.**



Pabandome padaryti investicinius sprendimus be atsakomybės. Tai jau bus ne ekonomika, o paprasta loterija.



**Mes jau privalome rūpintis, kad vaikų ekonomikos mokslas
sietųsi su socialinėmis emocinėmis kompetencijomis,
jeigu norime išvengti gilių ekonomikos krizių, jas
sėkmingai įveikti su kuo mažesniais nuostoliais.**




Kas tai yra socialinis ir emocinis ugdymas

edukacinis procesas, kuriame vaikai ir suaugusieji lavina esminius socialinius ir emocinius įgūdžius susijusius su:



Socialinis ir emocinis ugdymas klasėje/pamokoje

A close-up photograph of a hand holding a small globe of the Earth. The hand is positioned in the upper right corner of the slide, with fingers gently cradling the globe. The background is a soft, out-of-focus light blue.

1. Pozityvi mokymosi aplinka:

- Saugi
- Rūpestinga
- Gerai valdoma
- Gero elgesio lūkesčiai

2. Mokymo strategijos:

- Įtraukiančios (problema ar fenomenu grįstas mokymas ir pan.)
- Mokymasis vyksta bendradarbiaujant
- Suteikiama laiku visiems pagalba
- Dideli lūkesčiai sėkmei



Nėra vaiko, kuriam šių dalykų nereiktų. Nėra ekonomikos, kurioje išvardintos komptencijos nepadėtų veikti.



Vaikai ateina į mokyklą, susirenka į klasę. Mokytojas yra dirigentas, kuris turi atrasti kuriuo instrumentu vaikas gros geriausiai, kur jis tobulės geriausiai.

Tai jau naujosios ekonomikos gairės.



**Tad pradėkime galvoti kaip padėsime kurti vaikams
pasaulinio lygio verslus.**